

Základná škola s materskou školou Košecké Podhradie 301

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy v  
školskom roku 2016/2017**

**A) ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

Názov školy: Základná škola s materskou školou  
Adresa: Košecké Podhradie 301, 018 31 Košecké Podhradie  
Telefón: 042 4473329  
e - mail: zsmskospod@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Košecké Podhradie

**Vedenie školy**

Riaditeľ: Mgr. Zuzana Záferová  
Zástupca riaditeľa za MŠ: Gabrišová Anna  
Vedúca zariadenia škol. stravovania: Anežka Vachová

**B) POČET ŽIAKOV A TRIED**

**1) ZŠ**

1.ročník – 4 žiaci  
2.ročník - súčasný stav 5 žiakov – od 1.3. 2017, 1 žiak prestúpil do domácej výuky  
3.ročník - 5 žiakov  
4.ročník - 3 žiaci

**2) Počet žiakov a tried – MŠ**

Žiaci v predškolskom veku a starší žiaci – počet 19  
Mladší žiaci - 18

**C) ZÁPIS ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA**

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č.245/2008 o základnej škole.  
Zúčastnili sa ho pedagogickí zamestnanci školy – p. učiteľka Mgr. M. Rafajová  
a Dobríková Jaroslava, riaditeľka Mgr. Zuzana Záferová  
Zápisu 24. 4. 2017 sa zúčastnilo 10 detí v predškolskom veku, 1 žiak na žiadosť  
rodičov absolvoval vyšetrenie v CPPP, dostal odklad školskej dochádzky.

K 1.9.2017 je zapísaných 9 prvákov – z toho je 5 dievčat, 4 chlapci (1 žiak má odklad školskej dochádzky), 1 žiak je zapísaný v Košeci ( Macko Alexander).

V 2.ročníku sú 4 žiaci – 3 dievčatá, 1 chlapec, v 3.ročníku je 5 žiakov – 5 dievčat, v 4.ročníku je 5 žiakov – 1 dievča a 4 chlapci, celkový počet detí v ZŠ v školskom roku 2017/2018 bude 23.

## D) ZÁPIS ŽIAKOV DO MŠ

Zápis do MŠ prebehol v čase od 30.apríla do 31.mája.Bolo prijatých 7 písomných žiadostí o prijatí do MŠ. Z MŠ odchádza 10 detí, zostáva 27. Celkový počet bude 34 detí

## E) HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

### 1. Vyučovacie výsledky

Žiaci boli v I. a v II. polroku hodnotení podľa platných metodických pokynov. V 1. – 4. ročníku boli žiaci klasifikovaní v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, pravouka, vlastiveda a cudzí jazyk aj predmety etická výchova, náboženská výchova, telesná, hudobná, výtvarná výchova a pracovné vyučovanie boli hodnotené známkou. Pri celoštátnom testovaní žiakov 5.ročníka naši žiaci, ktorí navštievujú II. Stupeň ZŠ v Košici mali lepšie výsledky ako bol celoštátny priemer – zo slovenského jazyka o 3,7% a z matematiky o 2,5%.

Z celkového počtu 18 žiakov školy v I. polroku prospelo 18 žiakov, v II. polroku po prestupe 1 žiaka do domácej výuky prospelo 17 žiakov.

### 2. Klasifikácia správania a výchovné opatrenia

Znížená známka zo správania nebola udelená. Motivačným činiteľom pre zlepšenie práce žiakov boli okrem pochvaly od triedneho učiteľa a riaditeľa školy aj vecné odmeny.

## F) UČEBNÉ PLÁNY A VARIANTY

Učebné plány a varianty vychádzajú z inovovaného ŠkVP pre 1.a 2.ročník a z pôvodného ŠkVP 3.a 4.ročníka.

## G) ZAMESTNANCI ŠKOLY

V škole pracuje 10 zamestnancov, z toho bolo 6 pedagogických a 4 nepedagogickí. 5 zamestnancov spĺňa podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov sú určené vyhláškou o odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

V personálnom obsadení dochádza k zmene, keď dôchodkový vek dovršila a odchádza k 1.8.2017 vedúca jedálne p. Vachová, nahradí ju p. Kamenická,

dôchodkový vek dovršila aj upratovačka p. Prekopová, v súčasnej dobe je dlhodobo PN, na jej miesto nastúpi p. Vranová. Naďalej je vyhlásené výberové konanie na miesto zástupkyne MŠ, ktorá ešte nemá 1. atestačnú skúšku. Vzhľadom k počtu prihlásených detí do MŠ je potrebné prijať 1 pedagogického pracovníka s odborným vzdelaním.

## H) ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tak ako každoročne aj v uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehľbovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení i predmetových komisií, študovali odbornú literatúru.

Absolvovali aktualizačné, inovačné vzdelávanie - p. Mgr. Mráziková, Gabrišová, v ZŠ p.vychovávateľka Dobríková, Mgr. Záferová, čím získali kredity a zo zákona aj zvýšenie platu. P. Gabrišová má podanú prihlášku na 1. atestačné vzdelávanie.

Uvádzanie do praxe – absolvovala 1 pani učiteľka v MŠ Bc. Makasová, ktorá bola aj na náčuvoch na hodinách slovenského jazyka a matematiky v 1.a 2.ročníku u p. uč. Mgr. Rafajovej a na hodinách slovenského jazyka v 3.a 4.ročníku Mgr. Záferovej.

V nasledujúcom školskom roku by mala so svojou kvalifikáciou prejsť z MŠ do ZŠ ako učiteľka 1.stupňa.

P.vychovávateľka Dobríková si v tomto školskom roku ukončuje atestačné vzdelávanie.

## I) AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### 1. Prezentácia školy na verejnosti a školské akcie

Všetci pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi sa usilovali o čo najširšiu prezentáciu školy na verejnosti. Škola za účasti rodičov uskutočnila množstvo akcií, tradične k najúspešnejším podujatiám patrili : výstup 101 hradov, program ku dňu starších občanov, zapálovanie vianočného stromčeka, maškarný ples, súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, Hodina Zeme, výroba „Svetlonosov“, Halloween party, Dni zdravej výživy, Vynášanie Moreny, viazanie stužiek na 1. mája, program ku Dňu matiek, rôzne divadelné predstavenia pripravené profesionálmi pre deti, ku Dňu Zeme sme vyrobili ozdobný chodník z pomaľovaných pneumatík (zároveň sme využili recykláciu odpadového materiálu), do ktorých sme zasadili kvety.

Ďalej sme sa zapojili do projektu – Pomôžte vozíčkarovi Ad'kovi zbieraním vrchnákov.

Pri príležitosti MDD sme pripravili pre deti ZŠ a predškolákov exkurziu do Budatínskeho zámku, kde je expozícia drotárskych výrobkov spojenú s divadelným predstavením v Žiline - Kozliatka a vlk, na ktoré sme použili kultúrne poukazy z MŠVVaŠ pre žiakov ZŠ. Zároveň sme sa zastavili v Betleheme v Rajci a národné povedomie našich detí upevnilo zážitky z rázovitej dedinky Čičmany, ktorá reprezentuje typickú originálnu slovenskú rázovitú ľudovú architektúru .

Ďalej sa žiaci zúčastnili priateľského stretnutia okolitých ZŠ vo futbalovom zápase v Hornej Porube, kde sa umiestnili na druhom mieste.

Pracovali v krúžkoch v škole – v dramatickom, v turistickom a vo výtvarnom.

## **2. Organizovanie školy v prírode**

– v máji sa už po tretíkrát zúčastnilo školy v prírode 30 žiakov. Ubytovaní boli na Vŕsatci spoločne ZŠ a MŠ, kde mali animátorov a celkové hodnotenie detí pobytu v ŠvP bolo veľmi pozitívne. Spätná odozva animátorov bola tiež veľmi kladná. Plánujeme spoločný športový deň s prekvapením (návšteva troch animátorov) spojený s opekaním za pomoci rodičov, v predposledný školský deň.

## **3. Spolupráca s PZ v Ilave**

- Každý rok pravidelne organizujeme v spolupráci s príslušníkom PZ v Ilave p. Spišiakom prednášku o práci príslušníkov PZ s praktickými ukážkami, v septembri absolvovali prednášku z dopravnej výchovy 1.časť a v máji 2.časť.

Na plnení koncepčného rozvoja školy sa podieľajú všetci zamestnanci.

Náš cieľ je v rámci pedagogickej činnosti vychovávať všeestranne pripraveného žiaka s kladnými povahovými vlastnosťami pre štúdium na školách II. stupňa ZŠ. Snažili sme sa zabezpečovať žiakom prostredie, v ktorom si budú osvojovať vedomosti a zručnosti na základe vedeckých poznatkov s dôrazom na podporu čitateľskej a cudzojazyčnej gramotnosti, základov práce s PC a IKT (informačno-komunikačné technológie) – treba však modernizovať PC učebňu.

Našich žiakov viedieme k osvojovaniu si zdravého životného štýlu, k ochrane životného prostredia, k úcte k starším a k vytváraniu morálnych hodnôt.

## **J) ĎALŠIE INFORMÁCIE O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Rozvrh vyučovacích hodín, delenie tried na skupiny aj štruktúra prestávok zodpovedali psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ SR o základnej škole.

### **2. Vztahy školy so subjektmi podieľajúcimi sa na vzdelávaní a výchove**

Spolupráca školy s rodičmi je na dobrej úrovni, rodičia majú možnosť využiť aj stretnutie s pedagógmi po osobnom dohovore v čase vyučovania. Na dobrej úrovni je spolupráca školy s materskou školou. Deti materskej školy - predškoláci počas školského roka navštívili priestory našej školy, besedovali s učiteľkami 1. ročníka a stretli sa s prvákmi.

Škola úzko spolupracuje so ZŠ Košeca, žiaci sa zúčastnili exkurzie v Mochovciach a pani učiteľky spolupracujú na úrovni MZ.

### **3. Starostlivosť o žiakov a zamestnancov**

Zvýšenú pozornosť venujeme zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese aj v mimo vyučovacieho času. Zamestnanci i žiaci školy boli na začiatku školského roka poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia s porozumením.

Naši pedagógovia v rámci zvyšovania odbornej spôsobilosti priebežne študovali odbornú pedagogickú literatúru, zúčastnili sa rôznych školení, odborných seminárov a prednášok.

K správe prikladám prílohy – príloha č.1 – Vyhodnotenie činnosti ŠKD – spracovala J.Dobríková  
Príloha č.2 – Vyhodnotenie činnosti MŠ – spracovala A.Gabrišová

**V Košeckom Podhradí 26.06.2017**

Mgr. Zuzana Záferová  
riaditeľ školy

## Vyhodnotenie činnosti ŠKD pri ZŠ s MŠ Košecké Podhradie v školskom roku 2016/2017

ŠKD pri ZŠ s MŠ Košecké Podhradie tvorí jedno heterogéne oddelenie 16 žiakov 1. až 4. ročníka, ktorého činnosť vedie vychovávateľka Jaroslava Dobríková. Školský klub zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, záujmové vzdelávanie, podľa výchovného programu, ich prípravu na vyučovanie a oddychové a relaxačné činnosti v čase mimo vyučovania.

Príprava a realizácia výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD je zameraná na výchovu k prosociálnosti. Cieľom je vychovávať z detí predovšetkým osobnosť, ktoré sú ochotné spolupracovať, pomáhať, darovať, podeliť sa a ktoré si vedia obhájiť svoje záujmy, práva a ciele. Vo výchove k prosociálnosti u detí mladšieho školského veku sú v popredí metódy, ktoré podporujú socializáciu detí, učenie cez zážitky a napomáhajú osvojiť potrebné sociálne zručnosti. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sú uprednostňované zážitkové (skúsenostné) metódy, hra, dramatizácia, hranie rolí, scénky, rozhovory, súťaže a kvízy. Deti sú vedené k samostatnosti, tvorivosti, aktivite a tieto schopnosti si deti rozvíjajú v záujmových činnostiach. Pobytom v prírode športovými aktivitami si zasa osvojujú zdravý životný štýl. Deťom sú vštepovalené pravidlá slušného správania, správne spoločenské a hygienické návyky.

Deti sú veľmi živé, neposedné a tak denne využívame na pobyt vonku multifunkčné ihrisko v areály školy. Deti sú však zručné a tvorivé, svojimi prácami a výrobkami vyzdobujú priestory školy. Pri príležitosti Svetového dňa mlieka v školách sme s deťmi pripravili „Mliečne popoludnie“. Pripravovali sme rôzne mliečne kokteily, súťažili v pití mlieka, vyrábali sme papierové kravičky. Priaznivý jesenný vietor sme využili na preteky šarkanov (aj z vlastnej výroby) „Šarkaniádu“. Pred jesennými prázdninami sme usporiadali „Halloween deň“. Dopoludnia deti vyrezávali svetlonosov a popoludní pokračovala páry v netradičných kostýnoch, s netradičným občerstvením. Deti vystupovali v KD s programom „Pre starkých“ (scénka Únos starkých). Nacvičili sme scénky na stretnutie s Mikulášom a Vianočnú besiedku (Anjelik Striebrovlások, Únos rodičov), a pripravili vianočné dekorácie, darčeky pre rodičov, súrodencov, kamarátov a anjelov na Vianočný trh. Svoje cukrárske zručnosti si deti vyskúšali pri pečení medovníkov. Výborné snehové podmienky sme využili na zimné športy – sánkovanie, a bobovanie na nedalekých kopcoch, korčuľovanie a hokejové zápasy na zamrznutom ihrisku, či modelovanie zo snehu. Pripravili sme kultúrny program k MDŽ pre Úniu žien. Počas jarného obdobia sme sa venovali jarnej výzdobe školských priestorov (jarné kvety z papiera, dekorácie na okno...), deti vyrábali kraslice rôznymi technikami (mozaika zo škrupín, servítková technika...). Nezabudli sme ani na jarnú tradíciu „Vynášanie Moreny“, spojenú s vystúpením detí na jarnú a ľudovú nôtu. Vlastnoručne vyrobenú Morenu sme vyniesli za dedinu, zapálili ju a hodili do potoka. V rámci Dňa Zeme sme sa venovali verejno-prospešnej činnosti – jarné upratovanie v okolí školy, čistenie turistického chodníka a sadenia zeleniny a kvetov. Na dekoráciu

školy sme využili aj odpadový materiál – plastové fľaše, z ktorých sme vyrobili ružový krík. Pri príležitosti Deň matiek sme s deťmi nacvičili kultúrny program „Moja mama je naj“ s básničkami, pesničkami, tančekom a scénkou „Kozliatka a vlk“. Krásne letné počasie sme využili na zábavné súťaže v obratnosti na viacúčelovom ihrisku, športové súťaže, hry, zápasy pre deti, turistické vychádzky do lesa spojené s pozorovaním a poznávaním (pozorovanie mraveniska, poznávanie lúčnych kvetov, pozorovanie včely pri opeľovaní...).

Počas celého roka sme sa denne venovali aj odpočinkovej a relaxačnej činnosti, pokojným činnostiam na koberci a v laviciach. V rámci vzdelávacej činnosti a prípravy na vyučovanie boli deti motivované formou didaktických hier, kvízov, hlavolamov, ľuštením krížoviek a rébusov. Všetky činnosti boli naplánované do týždňových rozvrhov práce zhodne s ročným plánom. Pravidelne sa striedali jednotlivé tematické oblasti výchovy tak, aby dochádzalo k celostnému rozvoju osobnosti detí. K zásadnejším zmenám dochádzalo len v prípade nepriaznivých alebo nevyhovujúcich poveternostných podmienok, predovšetkým v zimnom období a v posledných týždňoch školského roka.

Vypracovala:

Jaroslava Dobríková, vychovávateľka ŠKD

23.6.2017

## Správa o činnosti MŠ so ZŠ Košecké Podhradie za šk. r. 2016/2017

MŠ navštevovalo v šk. r. 2016/2017 37 detí. Bolo prijatých 18 nových žiadostí o prijatie dieťaťa do MŠ a všetky boli vybavené kladne. Deti boli rozdelené do dvoch tried:

1. trieda – 5 – 6-ročné deti „Včielky“ - počet detí 19, triedna p. uč. Mgr. Mráziková Emília
2. trieda – 2,5 – 4-ročné deti „Žabky“ – počet detí 18, triedna p. uč. Mgr. Makasová Katarína

Dopoludňajšie vzdelávacie aktivity boli realizované v dvoch triedach, na spánok sa spájali, kde pracovala 1 učiteľka s počtom detí 36, 1 dieťa chodilo na obed domov. Z hľadiska bezpečnosti detí nad stanovený počet detí (stanovený – 21 detí) aj z hygienického hľadiska nutne deti rozdeliť do dvoch miestností a zabezpečiť na popoludňajšiu vzdelávaciu aktivitu 2 učiteľky! Odporúčané opatrenia zriaďovateľovi: treba zakúpiť regály na skladanie ležadiel a regály na posteľnú bielizeň, posteľky sa musia rozkladať do dvoch miestností – z hygienických dôvodov, treba zakúpiť nové hračky, súčasné sú opotrebené privelkým počtom detí.

Od 1. septembra 2016 sa vzdelávanie v MŠ realizovalo podľa nového ŠVP a nového školského vzdelávacieho programu „SRDIEČKO“, ktorého názov je odvodený od jeho priorít: „S“ – SÚDRŽNOSŤ, „R“ – RÁDOSŤ, „D“ – DETI, „I“ – IDEÁLNOSŤ, „E“ – EMOCIONALITA, „Č“ – ČINORODOSŤ, „K“ – KAMARÁTSTVO, KOMUNIKÁCA, „O“ – OCHRANA DETÍ, OCHRANA ZDRAVIA A NOVÉ OBJAVY NA ZÁKLADE VLASTNÝCH SKÚSENOSTÍ. P. učiteľky plánovali úlohy, výkonové štandardy a prispôsobovali ich podmienkam školy. Úlohy aj ciele boli splnené, učiteľky zodpovedne realizovali plánované činnosti, viedli deti k pripravenosti do ZŠ. Deti sa aktívne zapájali do všetkých vzdelávacích aktivít, podporovali sme ich pohybové a športové schopnosti, záujem o turistiku a zdravé súťaženie na mini ihrisku v školskom areáli. Veľmi chýba detské ihrisko, ktoré je nevyhovujúce a nebezpečné pre deti. Podnecovali sme rodičov, aby s deťmi navštevovali logopedickú poradňu, čím by si zlepšili jazykový a rečový prejav detí.

Deti sa rady zúčastňovali akcií v obci, kde ukázali svoje nadanie v divadielkach, tančekoch, v kultúrnych programoch. Počas roka mali viackrát divadelné predstavenia – divadlo Natraky – „Vláčik, Guľko-Bombuľko“, hudobné programy – „Simsalala“ a zoznámili sa s netradičnými aj neznámymi hudobnými nástrojmi. Zúčastnili sa aj výletu do Žiliny, kde si pozreli divadelné predstavenie „Vlk a kozliatka“, prezreli si Budatín, zastavili sa v Rajeckých Pre skvalitnenie

výchovno-vzdelávacieho procesu sa p. učiteľky vzdelávajú, absolvovali akreditačné vzdelávania – p. Gabrišová a p. Mráziková, čím získali kredity a zo zákona aj zvýšenie platu. P. Gabrišová má podanú prihlášku na 1. atestačné vzdelávanie Tepliciach. V máji absolvovali týždeň školy v prírode vo Vŕšatci, ktorý úspešne zvládli. Navštívili nás aj deti z MŠ Zliechov, s ktorými úzko spolupracujeme, deti sa vzájomne kamarátia aj zdravo súťažia.

. Deti v školskom roku 2016/2017 navštievali aj krúžok výtvarnej výchovy 1x týždenne – p. uč. Juričková Marta (zo ZUŠ), kde vytvárali originálne výtvarné práce, získali zručnosti vo výtvarnom prejave.

Na zápis do 1. ročníka ZŠ v Košeckom Podhradí bolo 10 detí, 1 dieťa na zápis do 1. ročníka v Košeci – Macko Alex. Do 1. ročníka nastúpi 9 prvákov: Luginová Timea, Ďurčeková Petra, Ungerová Vivien, Švecová Michaela, Kopšo Marko, Kušnier Alex, Gajdoš Marek a Gerec Damián. Z MŠ odchádza 10 detí, zostáva 27 a bolo prijatých 7 písomných žiadostí o prijatí do MŠ na školský rok 2017/2018:

1. Adamcová Eliška – 2014 KP č. 307
2. Prostínák Marko – 2014 – KP. č. 379
3. Buček Matias – 2014 – KP. č. 413
4. Lysičanová Timea - 2014 – Podhorie č. 1453 – prechodný pobyt - KP č. 369
5. Lysičanová Izabela - 2014 – Podhorie č. 1453 – prechodný pobyt – KP č. 369
6. Turza Jakub - 2015 - KP č. 532 – menej ako 2 roky
7. Kušnierová Lea – 2014 – KP č. 574 – menej ako 2 roky

Spolu by MŠ navštievalo 34 detí v školskom roku 2017/2018. Emailom sme boli kontakovaní p. Kršíkovou, ktorá chce zo Zliechova prihlásiť Jozefa Berkyho.

Budúcich predškolákov bude celkom 7 detí:

1. Gregor Lukáš – odklad – 2011
2. Mikoláš Peter – 2011
3. Suchomelová Rebeka –2012
4. Kurtiš Filip – 2012
5. Furičková Dominika – 2012
6. Kvasnicová Sofia – 2012
7. Hudecová Nikola – 2012.

Vypracovala :

Anna Gabrišová

Poverená zástupkyňa školy